

ОТЗЫВ

официального оппонента кандидата педагогических наук, начальника отдела мониторинга выполнения госзадания ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» Лапиной Елены Владимировны на диссертацию Ботвиной Ирины Валерьевны на тему «Формирование фамилистической компетентности руководителя образовательной организации в процессе постдипломного образования», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Ботвиной Ирины Валерьевны посвящено актуальной проблеме формирования фамилистической компетентности руководителя образовательной организации в процессе постдипломного образования. Кардинальные преобразования современных условий глобализации требуют не только управленческих решений на основе приоритета семейных ценностей, но и существенной модернизации педагогических подходов ценностного резонанса взаимодействия руководителя образовательной организации с семьей обучающегося для воспитания разносторонне развитой личности. Первое, что необходимо всесторонне исследовать – сложившиеся практики и теоретические решения, которые стали современной традицией, в целях отбора наиболее перспективных идей.

Новизна представленного исследования заключается в системном и динамическом изучении практик и теоретических подходов, которые сегодня представляют фундамент фамилистической компетентности в системе повышения квалификации в нашей стране. Автор детально проанализировал имеющиеся подходы, связав прагматику фамилистической компетентности с управленческой деятельностью руководителя образовательной организации.

Следует подчеркнуть логичную структурную организацию текста диссертационной работы И.В. Ботвиной, последовательное изложение материала, обоснованность выводов, отражающих ход проведенного исследования.

В соответствии с правилами оформления во введении раскрыты актуальность и основные подходы к формированию методологического аппарата исследования.

Первая глава «Теоретико-методологические аспекты формирования фамилистической компетентности руководителя образовательной организации в процессе постдипломного образования» посвящена исследованию проблем фамилистической компетентности в психолого-педагогической литературе, анализу фамилистической компетентности как составляющей части управленческой деятельности руководителя образовательной организации. В данной главе обоснована целостная модель формирования фамилистической компетентности руководителя образовательной организации в процессе постдипломного образования, включающая ценностно-целевой, методологический, организационно-деятельностный и результативный блоки.

Вторая глава «Опытно-экспериментальная работа по формированию фамилистической компетентности руководителя образовательной организации в процессе постдипломного образования» отдана автором системному описанию экспериментальной работы моделируемого процесса, направленного на апробацию модели и анализ полученных результатов.

В заключении приведено обобщение результатов исследования, представлены основные выводы, подтверждающие обоснованность положений, выносимых на защиту, определены перспективы дальнейшей исследовательской работы. Автором было использовано 204 источника.

Теоретическая значимость результатов представленного И.В. Ботвиной исследования заключается в том, что они могут быть использованы в других научных исследованиях по смежной тематике. Так, соединение фамилистической компетентности с управленческой деятельностью открывает достаточно перспективное направление исследований развития мотивации педагогической деятельности и путей ее поддержки.

Целостная модель формирования фамилистической компетентности руководителя образовательной организации в процессе постдипломного образования, разработанная автором может лечь в основу сопоставительных исследований для других сфер повышения квалификации и развития квалификационных систем.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что в его рамках создана конструкция поэтапного технологического обеспечения, соответствующего современным требованиям, включающего подготовительно-диагностический, ценностно-мотивационный и деятельностно-креативный этапы, которые характеризуются специально разработанным содержанием, формами и способами организации результативного образовательного процесса постдипломного образования.

В работе представлены разработанные автором учебно-методические материалы (например, практикум «Становление фамилистической компетентности руководителя образовательной организации»), а также комплексные тесты и разного рода творческие задания, которые позволяют осуществлять рефлексивно-оценочную деятельность, которая лежит в основе формирования фамилистической компетентности руководителя образовательной организации в процессе постдипломного образования.

Основные положения и выводы диссертационного исследования соискатель изложила в достаточном количестве публикаций и выступлениях на научных конференциях различного уровня. Автореферат и публикации в полной мере отражают основные идеи, логику и содержание диссертации.

В целом диссертационное исследование Ботвиной И.В. раскрывает содержание заявленной темы. Основные выводы, представленные в заключении, подтверждают гипотезу и положения, выносимые на защиту.

Вместе с общей позитивной оценкой представленной диссертационной работы следует отметить некоторые замечания в форме пожеланий и предложений, которые могли бы усилить результаты исследования:

1. Разработанная и успешно апробированная модель формирования фамилистической компетентности руководителя образовательной организации в процессе постдипломного образования логично включает ценностно-целевой, методологический, организационно-деятельностный и результативный блоки. Какие научно-практические основания послужили выделению указанных блоков?

2. В диссертационном исследовании (на стр. 140) с новых педагогических позиций научно обоснована и раскрыта совокупность педагогических условий формирования фамилистической компетентности руководителя образовательной организации в процессе постдипломного образования. Каковы основания выбора?

3. В результативном блоке разработанной модели обозначены компоненты фамилистической компетентности руководителя образовательной организации: когнитивно-процессуальный, мотивационно-ценностный, деятельностно-рефлексивный. Какие научно-практические основания послужили выделению указанных компонентов?

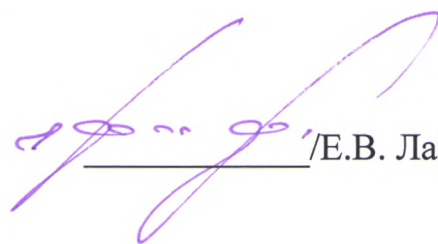
Высказанные пожелания не носят принципиального характера и не меняют общую положительную оценку диссертации. Предложенные автором решения проблемы исследования аргументированы, полученные результаты достоверны, выводы и заключение научно обоснованы.

Таким образом, диссертационное исследование И.В. Ботвиной на тему «Формирование фамилистической компетентности руководителя образовательной организации в процессе постдипломного образования» является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, и отвечает требованиям, установленным п.п. 9-11, 13 и 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата

педагогических наук, а ее автор - Ботвина Ирина Валерьевна заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Официальный оппонент:

кандидат педагогических наук,
начальник отдела мониторинга
выполнения госзадания
ГБУ ДПО ВО «ИРО им. Н.Ф. Бунакова»


/Е.В. Лапина/

25.05.2020
Сергеев
нач. отдела



 /С.В. Сергеев/

Контактная информация:

Ф.И.О.: Лапина Елена Владимировна

Место работы: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова»

Ученая степень: кандидат педагогических наук, специальность 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Должность: начальник отдела мониторинга выполнения госзадания

Почтовый адрес организации: Россия, 394043, г. Воронеж, ул. Березовая роща, 54

Тел.: 8(4732)35-34-50

E-mail: lapina_elena2013@mail.ru

Web-сайт организации: <http://www.viro36.ru/>